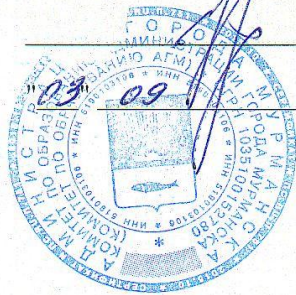


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска

В.Г. Андрианов

2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБУ ДО г. Мурманска "ЦПВ "Юная Гвардия"

А.Р. Гисмеев

"03" сентября 2018г.



Программа развития

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Мурманска
"Центр патриотического воспитания "Юная Гвардия"
(наименование образовательной организации)

Юридический адрес:

г. Мурманск, ул. А. Торцева, д.1

тел.: 8 (8152) 22 67 09

e-mail: gvardiya.mur@yandex.ru

Мурманск
2018г.

Содержание

Наименование раздела	Страницы
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	9
Информационно-аналитический блок	10
Концептуальные основания программы	20
Цель и задачи программы	21
Этапы реализации программы	21
Ожидаемые результаты	22
Механизм и план реализации программы	24

Паспорт программы

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия» (далее – Учреждение) представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективы развития учреждения.

Наименование программы	Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»
Юридический адрес	183017, г. Мурманск, ул. А. Торцева, д. 1
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012, №2148-р - Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» - Программой Министерства образования и науки Российской Федерации, реализуемой в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» [утверждена приказом министра образования и науки РФ от 01.04.2011 № 1446] - Законом Российской Федерации «О днях воинской славы России» - Законом Российской Федерации «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» - Законом Российской Федерации «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» [от 14.01.1993 г. № 4292-1] - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2 620-р - Концепция развития дополнительного образования

	<p>детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.14 № 728-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования на период до 2010 года» - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008 - Приказ Минобрнауки России №14 от 15.01.2014 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» -
Государственный заказчик	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Социальный заказ	Родители, дети, пользующиеся дополнительными услугами города Мурманска
Разработчик программы	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»
Этапы реализации	<p>I этап – проектировочный – 2018год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ исходного состояния Учреждения на 2018 год; - определение приоритетных направлений развития; - организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы; - создание условий, необходимых для обеспечения Программы. <p>II этап – внедренческий – 2018-2023 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания образования и образовательной среды Учреждения; - внедрение и реализация новых образовательных проектов по направлениям Программы; - модернизация материальной инфраструктуры; - обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных для реализации программных мероприятий; - промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка. <p>III этап – завершающий – 2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения;

	- разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности.
Источники финансирования	Средства муниципального бюджета
Цель программы	Комплексное развитие Учреждения для обеспечения доступности, вариативности, открытости, повышения качества дополнительного образования; развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей; - создание необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - создание условий профессионального развития и повышения мастерства педагогов дополнительного образования; - совершенствование финансово-экономического материально-технического обеспечения учреждения; - развитие государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения, ориентированного на удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса и укрепление позитивного имиджа Учреждения в социуме; - развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства (расширение спектра социальных партнёров, укрепление и развитие имиджа учреждения). - привлечение педагогического состава к участию в патриотическом воспитании обучающихся; - воспитание патриотических чувств обучающихся на основе изучения истории России, в т.ч. истории Кольского Заполярья; - обновление программно-методического содержания и нормативной базы в системе патриотического воспитания.
Основные направления программы	<p>1. Создание условий для повышения качества образовательного процесса учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы обеспечения оценки качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения; - совершенствование воспитательной системы Учреждения через раскрытие и обогащение творческого потенциала ребенка, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности. <p>2. Создание условий для эффективного управления деятельностью Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление нормативно- правовой базы Учреждения; - определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности Учреждения. <p>3. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности; - развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионального мастерства работников; - формирование информационно- коммуникативного пространства. <p>4. Совершенствование материально-технического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение спортивного и туристского. инвентаря; - внедрение современных информационных, мультимедийных технологий в образовательный процесс по физкультурно-спортивному, социально-педагогическому и туристско-краеведческому направлениям; - укрепление материально-технических ресурсов Учреждения.
<p>Основные показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ нового поколения от общего числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ - Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, предполагающих сетевую модель реализации - Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ от общего числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: - физкультурно- спортивной; - туристско-краеведческой;

	<ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогической. - Увеличение доли охвата обучающихся 15-18 лет дополнительными общеобразовательными программами. - Увеличение доли учащихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий обучения от общего количества учащихся. - Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. - Увеличение доли учащихся, победителей и призёров мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней. - Увеличение количества педагогов Учреждения, имеющих квалификационную категорию. - Увеличение доли педагогов, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня. - Увеличение количества разработанных методических комплексов. - Наличие системы мониторинга качества дополнительного образования, с участием потребителей, общественности и работодателей - Увеличение доли потребителей, удовлетворённых качеством дополнительного образования в Учреждении.
<p>Основной ожидаемый результат</p>	<p>Реализация Программы обеспечит к 2023 году следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами; - создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ; - создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования. <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования; - возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности; - возможность участия в соревнованиях, конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;

	<ul style="list-style-type: none"> - получение качественных современных образовательных и информационных услуг; - достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания у обучающихся учреждения; - овладение опытом поисковой, научно-исследовательской деятельности в работе с историческими источниками. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса; - возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста; - возможность участия в инновационных проектах различного уровня; - возможность проектирования авторских дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов; - возможность презентации и тиражирования педагогического опыта; - возможность участия в системе государственно-общественного управления Учреждения. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству; - возможность участия в государственно- общественном управлении Учреждения.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации плана мероприятий на основе мониторинга.</p> <p>Обсуждение результатов анализа на заседаниях методического совета и общем собрании трудового коллектива Учреждения.</p> <p>Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы.</p>

Пояснительная записка

Основное значение Программы состоит в определении стратегических направлений развития Учреждения как фактора обеспечения развития системы дополнительного образования города Мурманска.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития дополнительного образования.

Программа является продуктом коллективной деятельности заинтересованных сторон.

Программа развития Учреждения разработана на период 2016-2021 гг.

По итогам реализации Программы Учреждение станет эффективно функционирующим центром, обладающим развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами.

Документ состоит из информационной справки об Учреждении, анализа состояния учреждения, постановки стратегических целей и задач, описания основных направлений их решения.

Программа разработана и реализуется педагогическим коллективом Учреждения с участием Комитета по образованию администрации города Мурманска.

Программа принята педагогическим советом Учреждения, утверждена распорядительным документом администрации.

Программа, отчёт о деятельности Учреждения и реализации Программы размещается для широкой общественности на сайте Учреждения.

**Информационно-аналитический блок
Паспорт образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»
Сокращённое наименование	МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия»
Тип образовательной организации	Центр
Язык образования	Русский
Реализация дополнительного образования по следующим направлениям	- физкультурно- спортивное; - туристско-краеведческое; - социально-педагогическое.
Количество обучающихся	1014 обучающихся на начало 2018-2019 учебного года
Режим работы	9.00-20.00
Юридический адрес:	183017, г. Мурманск, ул. А. Торцева, д.1
Телефон	(8 815 2) 43 44 84
ИНН	5190052998
КПП	519001001
ОГРН	1155190012339
Лицензия	51П01 № 0001307
Адрес электронной почты	gvardiya.mur@yandex.ru
Адрес сайта	gvardiya.edu.murmansk.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гисмеев Алмаз Рафикович

Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия» (далее - МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия») является системообразующим учреждением.

Основной вид деятельности Учреждения: - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Дополнительные виды деятельности:

- организация и проведение массовых городских мероприятий (соревнований, конкурсов, оборонно-спортивных игр, экспедиций, походов, сборов, лагерей и других) по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, пропаганду здорового образа жизни.

- прочая деятельность социально-педагогического, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого направления.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными в соответствии со своими уставными целями может оказывать по заказу юридических и физических лиц на основе договора платные образовательные услуги:

- обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

- занятия с обучающимися, не предусмотренные соответствующими общеобразовательными программами;

- услуги по социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности;

- организация и проведение физкультурных, спортивных, интеллектуальных, творческих мероприятий;

- оказание информационных и консультационных услуг;

- организация и проведение конференций, семинаров и практикумов;

- оказание услуг по возмездному предоставлению помещений и сооружений, оборудования.

Цель работы МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия» - создание условий для достижения образовательных, воспитательных, социальных, культурных, управленческих и иных целей в сфере дополнительного образования детей, обучающихся в образовательных учреждениях города Мурманска.

Основными задачами МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным программам в интересах личности, общества, государства;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического воспитания детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в дополнительном развитии;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организация содержательного досуга обучающихся.

Обучающиеся МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия» являются учащимися общеобразовательных учреждений г. Мурманска: МБОУ г. Мурманска «СОШ № 21», МБОУ г. Мурманска ООШ № 26, МБОУ г. Мурманска «СОШ № 38», МБОУ г. Мурманска СОШ № 57, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 53, МБОУ г. Мурманска «СОШ № 56», МБОУ г. Мурманска СОШ № 41, МБОУ СОШ № 45, МБОУ г. Мурманска «СОШ № 28», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7», МБОУ г. Мурманска СОШ № 5, МБОУ г. Мурманска СОШ № 23, МБОУ г. Мурманска СОШ № 18, МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5», МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61», МБОУ г. Мурманска СОШ № 1.

В настоящее время в Учреждении реализуется 20 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

- физкультурно- спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ находится на высоком уровне. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: открытые занятия, мастер-классы, выставки, экскурсии и др.

Каждый педагог выбирает формы диагностики, которые максимально позволяют обучающемуся показать свои знания, умения и способности.

Для повышения уровня организации образовательной деятельности Учреждение широко использует социокультурные объекты города Мурманска и области.

На начало 2018/2019 учебного года в Учреждении планируется реализация трех новых модифицированных общеобразовательных программ патриотической направленности: «Юнармейцы», «С любовью к Родине», «Литературное краеведение».

В соответствии с учебным планом на 2018/2019 учебный год в МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ «Юная Гвардия» действуют: 30 групп физкультурно-

спортивной направленности (с охватом 400 обучающихся); 26 групп социально-педагогической направленности (с охватом 378 обучающихся); 16 групп туристско-краеведческой направленности (с охватом 236 обучающихся). Итого: 72 группы, 1014 обучающихся.

Обучающиеся Учреждения являются активными участниками муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсов, слетов и чемпионатов.

Статус мероприятия	Кол-во участников	Количество мероприятий	Основные мероприятия	Количество призовых мест
ОО «ЦПВ «Юная Гвардия»	18		1.Фотовыставка, посвященная Герою Советского Союза Т. Апакидзе музей МБОУ СОШ № 57	12
	56		2.Викторины «Славен героями Северный флот» и «Героев помним имена»	
	20		3.Краеведческая игра для воспитанников «Мой мачтовый город»	3
	271		4.Патриотические мероприятия «Мурманск в солдатской шинели», посвященные 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 100- летию города – героя Мурманска:	
	20		-Урок мужества «Я помню, я горжусь!»	
	15		-Конкурс рисунков «Спасибо за Победу»	
	26		-Викторина «Этот день мы приближали, как могли»	
	12		-Литературно-музыкальная композиция «О Родине, о подвигах, о славе...»	
	1		-Литературный конкурс «О Мурманске с любовью»	

	23		-Пешеходная экскурсия по улицам, носящим имена героев-защитников Заполярья «Героев помним имена»	
	16		-Посещение ГОКУ Мурманский областной краеведческий музей «Великая Отечественная война в Заполярье»	6
	38		5.Конкурс листовок и плакатов «Бессмертный полк»	12
	120		6. Конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война в Заполярье»	
Итого:	365	6		33
Городские мероприятия	150		1.Конкурс детского рисунка, посвященный 100-летию города Мурманска;	3
	14		2.Городской туристско-краеведческий фестиваль обучающихся образовательных учреждений г.Мурманска «Прекрасен город за Полярным кругом»	1
	17		3.Городской сбор обучающихся кадетских классов и военно-патриотических объединений общеобразовательных учреждений города Мурманска «Долг. Честь. Достоинство», посвященный празднованию Дня защитника Отечества»	2
	3		4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «Вера, Надежда, Любовь»	
	74			

	1		5. Городской конкурс среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!»	
	1		6. Военно-исторические чтения учащихся образовательных учреждений города Мурманска «Города-герои и города, удостоенные звания «Город воинской славы»	1
			7. Конкурс исследовательских и творческих работ патриотической направленности	
Итого:	260	7		7
Региональные мероприятия	1		1. Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	1
	86		2. Региональный исследовательский и творческий конкурс, посвящённый истории Государственной символики РФ и официальной символики Мурманской области номинация «Компьютерная презентация»	1
Итого:	87	2		2
Международные мероприятия	2	2	1. Международный слет Постов Памяти, посвященный 45-летию Поста Памяти у Вечного огня Брестской крепости -	

			герой 2. Международный конкурс рисунка «Вахта памяти - эстафета мира»	1
Итого:	2	2		1
Итого:	714	17		43

В учреждении ведется большая и планомерная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма. Для обучающихся организуются соревнования, слеты, конкурсы детского творчества, конкурсы методических материалов, выпуск сборников из опыта профилактической работы в образовательных организациях города Мурманска. В рамках долгосрочных целевых программ ежегодно проводится в среднем 9 мероприятий для учащихся и педагогических работников, направленных на совершенствование профилактической работы и формирование здорового образа жизни учащихся.

Важным направлением работы является методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни детей, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Анализ кадрового обеспечения

Всего в 2018-2019 учебном году работают 40 сотрудников. Из них: педагогических работников-22 человек, руководящие работники - 4 чел. (руководитель, заместители руководителя, заведующий отделом), методисты- 1 чел., ПДО - 21чел.(из них внешних совместителей -7, внутренних -2 чел.), педагог-организатор -1 чел. Вспомогательный персонал - 12 человек.

Характеристика условий образовательного процесса

Материально-техническая база представлена следующими зданиями и помещениями:

Адрес: 183017, г.Мурманск, ул. А. Торцева, д.1

№ п/п	Наименование	Количество
	Число зданий и сооружений (ед.)	3
	Общая площадь всех помещений (м ²)	3868 м ²
	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	28
	Их площадь (м ²)	1680 м ²
	Имеет ли учреждение физкультурный зал	5
	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	1
	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт	да
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
	Наличие:	
	водопровода	имеется
	центрального отопления	имеется
	канализации	имеется
	Число персональных ЭВМ (ед.)	6
	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	1
	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	имеется
	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	имеется
	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	имеется
	Число огнетушителей (ед.)	28
	Численность сотрудников охраны (чел.)	1
	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	имеется
	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	имеется
	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	не имеется

Определив положительные тенденции в деятельности, педагогический коллектив Учреждения провёл SWOT-анализ, позволяющий выделить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски (внешние факторы) в деятельности Учреждения.

Сильные стороны:

- обеспечен широкий спектр востребованных образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ;
- наработан позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;
- образовательный процесс обеспечен относительно стабильным составом;
- система управления построена на принципах самоуправления и единоначалия и определена Уставом;
- наличие широкого спектра социальных партнёров с учреждениями различных ведомств для реализации образовательных проектов, культурно-массовых мероприятий.

Слабые стороны:

Образовательная деятельность

- узкий спектр дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности;
- отсутствие дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- недостаточная разработанность системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- недостаточно используются в образовательной и управленческой практике электронные образовательные ресурсы, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- отсутствие модели воспитательной системы учреждения с учетом современных требований к содержанию воспитания и социализации детей и молодежи.

Кадровое обеспечение

- недостаточное владение педагогическими кадрами современными технологиями по развитию личностных и метапредметных компетенций учащихся;
- инертность кадрового состава к новшествам и изменениям.

Ресурсное обеспечение

- недостаточный уровень информационно технической оснащенности. На низком уровне осуществляется структурирование и современное функционирование информационно технической базы.

Финансовые ресурсы

- отсутствие спектра платных услуг

Риски:

- возможность затруднений в связи с отсутствием мотивации педагогических кадров к повышению профессиональной компетентности;
- неготовность бизнеса поддерживать образовательную организацию.

Анализ деятельности учреждения за три года определение «сильных» и «слабых» сторон развития Учреждения, позволили вывить **ряд противоречий:**

- потребностями общества в развитии детей с особыми образовательными потребностями и небольшим спектром разработки, а также внедрения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, недостаточной разработанностью педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов способных и одаренных детей;
- возросшим спросом со стороны населения на дополнительные образовательные услуги и недостаточным количеством реализуемых программ, несоответствие их содержания современным требованиям;
- социальным заказом родителей (законных представителей) на предоставление качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования и недостаточным использованием современных педагогических технологий обучения, в том числе, информационно-коммуникативных, дистанционных;
- современными требованиями к реализации программ и ограниченностью кадровых, материально-технических ресурсов одного Учреждения;
- требованиями государственных и региональных документов об отсутствии разрозненности системы общего и дополнительного образования и недостаточной разработанностью сетевого взаимодействия учреждений на условиях взаимовыгодных Договоров о сотрудничестве;

Концептуальные основания программы

Обоснование необходимости создания Концепции развития:

- Создание концепции развития, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующих на рынке образовательных услуг.

Результатом реализации настоящей Концепции станет стабильное развитие дополнительного образования детей.

Актуальность Программы

Современное дополнительное образование детей стремится соответствовать глобальным социокультурным тенденциям и изменениям. Последнее десятилетие мы видим, мир становится поликультурным, многополярным, что, в свою очередь, требует от человека совершенно иных новых навыков и умений. В таких условиях система дополнительного образования становится незаменимым, уникальным инструментом, выполняющим социальный заказ общества и государства.

Учреждение идёт в ногу со временем, опираясь на последние изменения в федеральном и региональном законодательстве. Современная ситуация требует «играть на опережение». Для адаптации к новым условиям необходима стратегическая Программа развития.

Сегодня система дополнительного образования требует интеграции с системой основного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, индивидуализации образовательных маршрутов одарённых обучающихся, активизации вовлечения старших школьников в систему дополнительного образования.

Доступность, качество, эффективность – ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Приоритетные направления Концепции развития дополнительного образования позволили сформировать основную идею Программы.

Данная идея состоит в создании условий для устойчивого развития нового качества и доступности дополнительного образования в Учреждении. В структуре Учреждения сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельности, что и определяет потенциальные возможности учреждения в развитии региональной системы.

Цель и задачи программы

Приоритетные направления образовательной политики, проведённый анализ деятельности Учреждения, выявленные противоречия позволили определить **цель программы** – комплексное развитие Учреждения для обеспечения доступности, вариативности, открытости, повышения качества дополнительного образования; развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных

задач:

- обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
- создание необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создание условий профессионального развития и повышения мастерства педагогов дополнительного образования;
- совершенствование финансово-экономического материально-технического обеспечения учреждения;
- развитие государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения, ориентированного на удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса и укрепление позитивного имиджа Учреждения в социуме;
- развитие сетевых форм образования и социально- педагогического партнёрства (расширение спектра социальных партнёров, укрепление и развитие имиджа учреждения).
- привлечение педагогического состава к участию в патриотическом воспитании обучающихся;
- воспитание патриотических чувств обучающихся на основе изучения истории России, в т.ч. истории Кольского Заполярья;

I этап – проектировочный – 2018 год:

- анализ исходного состояния Учреждения на 2016 год;
- определение приоритетных направлений развития;
- организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы;
- создание условий, необходимых для обеспечения Программы.

II этап – внедренческий – 2018-2021 годы:

- модернизация содержания образования и образовательной среды Учреждения;

- внедрение и реализация новых образовательных проектов по направлениям Программы;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

III этап – завершающий – 2023 год:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения;
- разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности.

Ожидаемый результат

- Реализация Программы обеспечит к 2021 году следующие **результаты**:
- функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;
 - создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования.

Для обучающихся:

- обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;
- возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности;
- возможность участия в соревнованиях, конкурсах институционального, регионального и федерального уровня;
- получение качественных современных образовательных и информационных услуг;
- достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания у обучающихся учреждения;
- овладение опытом поисковой, научно-исследовательской деятельности в работе с историческими источниками.

Для педагогов:

- возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;
- возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;
- возможность участия в инновационных проектах различного уровня;
- возможность проектирования авторских дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;
- возможность презентации и тиражирования педагогического опыта;
- возможность участия в системе государственно- общественного управления Учреждения.

Для родителей:

- обеспечение доступа к единому информационно- образовательному пространству

- возможность участия в государственно- общественном управления Учреждения.

Механизм и план реализации программы

Решение поставленных задач предполагает реализацию ряда подпрограмм:

«Туристско-краеведческая деятельность», «Физическое воспитание и оздоровление детей», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами», «Современный педагогический профессионализм», «Эффективное управление», «Модернизация материально-технической базы».

Подпрограмма «Туристско-краеведческая деятельность»

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей, подростков и молодежи, удовлетворения их интересов и потребностей в области туризма, краеведения

Развитие детского туризма является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития нашего региона. В рамках Программы запланировано ряд знаковых и актуальных мероприятий - создание электронного ресурса «Виртуальные экскурсии», разработка и внедрение новых программ «Юные туристы-краеведы», «Юные экскурсоводы», «Литературное краеведение».

Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель – совершенствование региональной системы патриотического воспитания школьников образовательных организаций города Мурманска. Переход российского образования на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения с выделением личностных компетенций обеспечил целевую базу для соединения задач обучения и воспитания.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Патриотическое воспитание – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая и скоординированная деятельность, включающая в себя: организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии семьи, ветеранских и молодежных общественных организаций. Поэтому считаем целесообразным и необходимым реализацию сетевых проектов интегрированного системного характера, обеспечивающих возрастную преемственность.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу

страны. В настоящее время проблема формирования гражданской идентичности подростков остается одной из актуальных в современной системе образования. Для достижения результата необходимо включение учащихся в активную социально значимую деятельность. Решению данной проблемы будет способствовать развитие и совершенствование практики детского общественного движения. Для проведения совместных мероприятий патриотической тематики Учреждение планирует продолжать сотрудничество с частным учреждением Мурманским областным стрелково-спортивным клубом Регионального отделения Общероссийской общественно- государственной организацией «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России», Государственным областным бюджетным учреждением молодежной политики "Региональный центр гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе".

Подпрограмма «Физическое воспитание и оздоровление детей»

Цель – создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся.

Неотъемлемой частью процесса воспитания является формирование у обучающихся здорового образа жизни. Сегодня в Учреждении созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ по кикбоксингу, футболу, баскетболу, волейболу, спортивной аэробике и другим спортивным направлениям.

Планируется развитие дополнительных общеобразовательных программ в рамках проектов оздоровления и отдыха детей.

Подпрограмма «Обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, координация деятельности образовательных организаций региона в условиях реализации Концепции дополнительного образования.

Открытость образования – это в целом взаимовыгодный процесс как для обучаемых, так и для обучающихся на основе осознания того, что хотят и могут и те, и другие. В нашем понимании открытым образовательным учреждением может быть названо учреждение:

- открытое для общественной экспертизы;
- умеющее создать условия для сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса;

- готовое воспринимать информацию и новые идеи из внешней среды, перерабатывать их и использовать для решения образовательных задач, создавать продукт, способный вносить изменения в образовательную среду;
- готовое делиться своими идеями и наработками с партнерами; привлекающее к участию в образовательном процессе различные учреждения образования и культуры, расширяя тем самым возможности для исследовательской, творческой, проектной деятельности как обучающихся, так и педагогов;
- открытое для сотрудничества с учреждениями социальной сферы, исполнительной власти;
- предоставляющее своим обучающимся возможность получать образование в разных, предусмотренных нормативными документами формах для выбора оптимального для конкретного ребенка образовательного маршрута;
- мобильное учреждение, готовое к изменениям.

Открытость образовательной среды, с одной стороны, позволяет гибко реагировать на запросы потребителей, а с другой стороны, обеспечивает достоверность и оперативность мониторинга.

В результате в Учреждении должна функционировать открытая система информирования общественности о качестве образования и разработаны формы публичной отчетности, вовлечение родителей и общественности в образовательно-воспитательную деятельность Учреждения. Развитие многовариантной сети дополнительного образования: организация сетевого взаимодействия Учреждения с ОУ, учреждениями культуры и науки, ВУЗами и предприятиями г. Мурманска и Мурманской области; интеграция общего, дополнительного и профессионального образования. Обеспечение работы сайта.

Подпрограмма «Современный педагогический профессионализм»

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

Развитие системы дополнительного образования детей актуализирует новые требования к уровню квалификации работающего персонала.

В учреждении создаются условия для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов (повышение квалификации сотрудников), обобщается и распространяется передовой педагогический опыт. В дальнейшем планируется работа над созданием положительного педагогического имиджа и повышения социального статуса педагога по средствам участия в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах

дополнительных общеобразовательных программ, инновационных проектах различных уровней.

Подпрограмма «Развитие управления Учреждением»

Цель: развитие государственно-общественного управления деятельностью Учреждения, ориентированного на удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса и укрепление позитивного имиджа учреждения в социуме.

Поставленные и реализуемые сегодня задачи модернизации образования требуют расширения общественного участия в формировании и реализации государственной политики в сфере образования, в управлении образованием, в оценке его эффективности и качества.

Общественный характер управления проявляется в том, что наряду с органами государственной власти создаются общественные органы, в которые входят представители педагогического коллектива, родителей и общественности. Система государственно-общественного управления включает в себя всех участников образовательного процесса, нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления, процедуры и механизмы их взаимодействия. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения. Совет состоит из представителей трудового коллектива, родителей, обучающихся. Органами самоуправления Учреждения также являются: Педагогический совет, Методический совет. Полномочия органов, права и обязанности его членов закреплены Уставом учреждения, Положениями, утвержденными Общим собранием работников учреждения. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Полномочным представителем всех работников Учреждения является профсоюзный комитет. Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором.

Систематический учет достижений обучающихся и педагогов. Внутриучрежденческий контроль. Как результат - удовлетворенность общественности качеством образования в Учреждении.

Развитие организационно-педагогической культуры педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогических работников. Результат - рост профессионализма педагогических кадров.

Внедрение автоматизированного электронного документооборота - автоматизированный электронный документооборот Учреждения.

Подпрограмма «Модернизация материально-технической базы»

Цель: модернизация материально-технической базы Учреждения, направленная на повышение качества предлагаемых образовательных и

досуговых программ, повышение комфорта и эстетической привлекательности для детей и молодежи, а также гарантия доступности удовлетворения растущих потребностей и запросов общественности.

Сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами обеспечит повышение уровня обеспечения Учреждения современной аппаратурой, компьютерной техникой, спортивным инвентарем и др.

Планируется ряд мероприятия по благоустройству территории Учреждения, которые направлены на улучшение эстетической привлекательности здания учреждения и территории к нему прилегающей.