

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»

ПРИНЯТА  
методическим советом  
Протокол  
от 31.05.2021 № 3

Председатель  А.О. Кострикина

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ  
«Юная гвардия»  
от 31.05.2021 № 76



 А. Р. Гисмеев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Возраст учащихся: **7-12 лет**  
Срок реализации программы: **2 года**

Составители:  
Кострикина Алла Олеговна,  
методист,  
Огарков Роман Николаевич,  
педагог дополнительного образования

Мурманск  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях частичной утраты обществом традиционно российского патриотического сознания, отсутствия общенациональной идеи, противоречивости идеологических установок особое значение стала приобретать система государственной политики в области системы военного образования и начальнo-военного обучения и воспитания молодёжи.

Необходимость совершенствования системы обучения и возрождения военно-патриотического воспитания молодёжи обусловлено событиями, происходящими в современном политическом мире, характером межнациональных войн и вооружённых конфликтов.

Растёт агрессивность школьников по отношению к своим сверстникам других национальностей, учителям, родителям, окружающим. Воспитание перестало служить целям формирования ценностных ориентаций детей.

Сенаторы и депутаты предлагают сделать патриотическое воспитание идеологическим курсом государства и внести его в список национальных проектов. «Если мальчику с детства будут прививаться представления о том, что он нужен Родине, нужен государству, что он должен защищать женщин и детей, это принесет только пользу», — сказала первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по финансовым рынкам и денежному обращению, представитель в СФ от Амурского областного Совета народных депутатов Галина Буслова.

По мнению Галины Бусловой, «на занятиях по начальнo-военному обучению воспитывается дисциплина, которая очень важна для становления мужчины, ведь у мальчиков именно в школьном возрасте формируется мужское начало». Кроме того, считает парламентарий, этот предмет даст необходимые первоначальные представления о современной армии.

Важными задачами воспитания выступают проявление гражданских чувств, любовь к Родине, патриотизм.

Любовь к Родине сама по себе органично вписывается в систему гуманистических ценностей. Каждый человек – гражданин определенного государства, принадлежит к своей народности, нации и общечеловеческое начало реализуется в этих конкретных социальных образованиях. Поэтому важным аспектом воспитания и становится формирование гражданских, патриотических качеств личности.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание формирует уважение обычаев и законов своей страны, патриотизм, гражданскую ответственность. При этом отвергается национализм как идеология с ее приоритетом частных ценностей и противостоянием общечеловеческому началу.

Система воспитания молодёжи призвана обеспечить:

1. формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
2. историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
3. воспитание патриотов России, граждан правового, демократического социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

Овладение подростками навыками общения и взаимодействия в среде сверстников различных национальностей и вероисповеданий способствует развитию свободной, толерантной личности, готовой к конструктивному диалогу на уровне межнационального сообщества.

Учреждения дополнительного образования имеют большие возможности для возрождения такой дисциплины, как начальная военная подготовка будущих воинов, включающей в себя общую физическую подготовку, развитие личностных качеств (выносливость, воля, характер),

формирование чёткой гражданской позиции. Всё это будет способствовать успешному прохождению службы в ВС РФ.

В развитии и формировании личности большое значение имеет физическое воспитание. Без крепкого здоровья и надлежащей физической закалки человек теряет необходимую работоспособность и выносливость.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриотическое воспитание молодежи» направлена на физическое развитие подростка, формирование личностных физических качеств. Показателями освоения учебного материала являются спортивные нормативы. Присутствует также теоретическая подготовка по вопросам военно-прикладной подготовки и гражданской обороны.

#### Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-32-42);
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При разработке данной программы были использованы следующие научно-методические пособия «Программа курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Самарской области для детей и подростков от 14 до 18 лет (срок обучения – 3 года)» под ред. Н.В. Артемова, А.С. Долгушина, А.М.Ларина и др., Учебная программа «Основы начальной военной подготовки» Аванесова Н.Ю., Хайдарова С.Х., Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Вид деятельности – патриотическая.

Уровень сложности – стартовый.

#### ЦЕЛЬ

Удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся в военно-патриотической деятельности средствами физической подготовки и основ военного дела, спортивно интеллектуальной подготовки и поисково-исследовательской работы.

#### ЗАДАЧИ

Обучающие /предметные/

1. Познакомить с историей Российской Армии и её роли в государстве.
2. Дать теоретические представления о военно-технических специальностях.

3. Обучить основам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, познакомить с основами безопасности жизнедеятельности и действиям в экстремальной ситуации.
4. Познакомить с основами гражданской обороны.
5. Познакомить с видами оружия, находящегося на вооружении Российской армии.
6. Познакомить с основными элементами строевой подготовки.
7. Обучить основам военной подготовки (сборка, разборка автомата, надевание респиратора и противогаза, ориентирование на местности по компасу, географическим картам и картам-схемам).
8. Обучить приемам игры в шахматы, шашки и другим интеллектуальным играм.

Развивающие /метапредметные/

1. Способствовать развитию чувства гордости и сохранению памяти о подвигах защитников Отечества.
2. Развивать физические качества – выносливость, силу, координацию движений.
3. Способствовать развитию:
  - познавательного интереса об историко-культурном и природном наследии своей страны и своей «малой Родине»;
  - познавательной потребности учащихся в освоении историко-краеведческого материала;
  - интеллектуальных, практических и исследовательских способностей обучающихся;
  - логического и абстрактного мышления при игре в шашки и шахматы;
  - «креативного» мышления в нестандартных ситуациях;
  - способствовать физическому развитию учащихся через военно-спортивные игры.

Воспитательные /личностные/

1. Способствовать воспитанию любви и уважения к своей стране.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к Вооруженным силам Российской Федерации и военной профессии.
3. Воспитывать:
  - гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности, обязанностей человека и гражданина;
  - внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
  - положительные морально-волевые качества: дисциплинированность, настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, волю к победе, эмоциональную устойчивость и адаптацию.

### **Ожидаемые результаты**

К концу обучения учащиеся будут иметь представление:

- о военно-технических специальностях,
- об основах гражданской обороны;
- о видах Вооруженных сил Российской Федерации, знать:
  - историю Вооруженных сил Российской Федерации,
  - историю родного края,
  - способы оказания первой медицинской помощи,
  - виды оружия, находящегося на вооружении Российской армии, и историей его создания;
  - основами медико-санитарной помощи при травмах,
  - основы топографии и правила ориентирования на местности;

- основные команды (строевая подготовка).

уметь:

- выполнять нормативы по ОФП, СФП;
- решать элементарные логические и абстрактные задачи;
- знать основные правила интеллектуальных игр
- уметь пользоваться элементарными тактическими приёмами в шашках и шахматах;
- выполнять строевые команды;
- определять стороны света и находить дорогу по компасу и зрительным ориентирам;
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, ранах, обморожении, тепловом ударе.

#### Развивающие результаты

У учащихся будет:

- наблюдаться развитие физической активности: силы, выносливости, быстроты действий;
- наблюдаться улучшение глазомера и внимания по результатам участия в соревнованиях;
- наблюдаться улучшение логического и абстрактного мышления;
- умение принимать решение в изменяющейся обстановке.

#### Воспитательные результаты

Учащиеся будут:

- оказывать сотрудничество и взаимопомощь товарищам;
- уметь преодолевать трудности, распределять свои силы;
- принимать участие в историко-патриотических мероприятиях, посвященных юбилейным и другим памятным событиям в истории России;
- знать и гордиться историей развития шахмат в России.

#### **Формы диагностики образовательных результатов**

Классификационные соревнования по шахматам и шашкам, оборонно-спортивные игры.

Зачеты (игры, конкурсы, викторины) по теоретическому и практическому материалам.

Сдача контрольных нормативов по ОФП.

#### **Формы демонстрации результатов обучения**

Шахматный, шашечный турнир, оборонно-спортивные соревнования между различными группами учащихся.

Образовательная программа «Патриотическое воспитание» рассчитана на 2 года обучения.

Программа рассчитана:

1 год обучения - 216 часов,

2 год обучения – 216 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 академических часа (продолжительность учебного часа 45 мин.).

Возраст учащихся 7-12 лет.

Наполняемость групп первого года обучения – 13-15 человек, второго - 12-14 человек.

Форма организации занятий – групповая, индивидуально-групповая при подготовке к соревнованиям.

Условия приема учащихся:

учащиеся зачисляются в учебные группы при наличии медицинской справки о состоянии здоровья и письменного заявления родителей (законных представителей).

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ №	Название раздела/темы программы	теория	практика	всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	1	1	2	
2.	Интеллектуально-спортивная подготовка (занятия в шахматно-шашечной школе).	16	38	54	соревнования
3.	Общая физическая подготовка.	4	30	34	сдача контрольных нормативов
4.	Общая теоретическая подготовка.	6	18	24	опрос
5.	Общие сведения о подготовке к военной службе.	4	10	14	зачет
6.	Военно-патриотическая работа.	10	12	22	конкурс
7.	Стрелковая подготовка.	2	8	10	зачет
8.	Строевая подготовка.	2	8	10	зачет
9.	Медико-санитарная подготовка.	10	10	20	игра
10.	Военно-спортивная топография. Ориентирование.	6	6	12	Военно- спортивная игра
11.	Гражданская оборона (чрезвычайные ситуации).	6	6	12	викторина
12.	Заключительное занятие.	2		2	
	<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>147</b>	<b>216</b>	

## Учебный план второго года обучения

№	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие.		2	2	
2	Исторический обзор развития военной науки в России.	4	2	6	опрос
3	Общие сведения о подготовке к военной службе.	4	4	8	викторина
4	Основы гигиены.	2	4	6	опрос
5	Основы медицинских знаний	8	8	16	опрос
6	Основы интеллектуальных игр патриотической направленности.	10	20	30	участие в мероприятии
7	Занятия в «Шахматной школе»	10	20	30	игра
8	Специальная физическая подготовка.	10	10	20	соревнования
9	Начальная специальная подготовка. Основы ГО и ЧС.	10	10	20	зачет
10	Общая физическая подготовка.	10	10	20	игра
11	Основы поисковой и исследовательской работы.	10	16	26	соревнования
12	Военно-патриотическая работа	10	20	30	опрос
13	Заключительное занятие.		2	2	
	<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>132</b>	<b>216</b>	

## **Содержание программы первого года обучения**

### **1. Вводное занятие.**

Теория – 1 час.

Знакомство с группой. Ознакомление учащихся с программой 1-го года обучения объединения «Патриотическое воспитание молодежи», приемами и формами работы. Первичный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО, ЧС. Вводный инструктаж по темам «Охрана жизни и здоровья учащихся в центре», «Правила поведения на учебных занятиях».

Практика – 1 час.

Коммуникативные игры.

### **2. Интеллектуально-спортивная подготовка (занятия в шахматно-шашечной школе).**

Теория – 16 час.

Исторический обзор развития шахмат: Шахматы в культуре стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Развитие шахмат в России. Первые Российские чемпионы Мира. Шахматный кодекс в России. Судейство и организация соревнований. Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило «тронул-ходи», требование записи турнирной партии. Дебют. Классификация дебютов. Основные принципы игры в дебюте. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Прорыв центра. Гамбиты. Стратегические идеи Гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита. Миттельшпиль. Комбинация с мотивом «спертого мата», использования слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, освобождения поля, линии, перекрытия, блокировки, превращения пешки, уничтожения защиты. План игры. Оценка позиции. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях. Основы эндшпиля. Типичные эндшпильные позиции.

**Практика – 38 час.**

Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика. Понятие дебютной новинки. Стратегические идеи защиты Грюнфельда, защиты Немцовича, дебюта Рети. Защита в шахматной партии. Стратегическая и тактическая защиты. Приёмы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки. Вилка, связка, двойной и скрытый шах – как тактические шахматные приёмы. Пешечный перевес: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада пешки и пешечной цепи. Пешечный прорыв. Размен как средство получения перевеса. Преимущество двух слонов. Стратегическая атака: при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства. Стратегическая защита: размен атакующих фигур противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль. Компенсация за ферзя, ладью, лёгкую фигуру в середине партии.

### **3. Общая физическая подготовка**

Теория – 4 час.

Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств. Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные, индивидуальные занятия. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Совершенствование



функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Комплекс утренней зарядки.

Практика – 30час.

Подвижные игры и эстафеты. Прыжки с места, челночный бег, подтягивание. Силовые упражнения.

Практическое выполнение ОФП.

#### **4. Общая теоретическая подготовка.**

Теория – 6 час.

Физико-географическая и экономическая характеристика Российской Федерации: географическое положение и климат; растительный и животный мир; население; крупнейшие города России, города-герои. Города воинской славы.

Основные символы Российской Федерации. Государственный герб, его описание и порядок официального использования. Государственный флаг – один из важнейших символов государства. Государственный гимн, порядок его использования. Штандарт Президента – символ президентской власти в Российской Федерации. Знамя Победы. Государственные награды России и СССР.

Практика – 18 час.

Практическая работа с географической картой РФ. (Города-герои и города воинской славы отметить звёздочкой). Конкурс рисунков «Широка страна моя родная». Подготовка сообщений о городах-героях. Конкурс стихов о Родине. Викторина «Своя игра» на тему: Моя Родина – Россия. Памятные даты в истории страны.

Разучивание текста Государственного Гимна Российской Федерации. Конкурс рисунков «Символ отваги и мужества». Проведение «Урока гражданина». Просмотр кинофильмов.

#### **5. Общие сведения о подготовке к военной службе.**

Теория – 4 час.

Вводное занятие. Система подготовки граждан к военной службе в РФ. С 2008г. переход на годичный срок по призыву. Повышенные требования к качеству подготовки граждан к военной службе. Основные элементы строевой подготовки: строевая стойка, строевой шаг, повороты, прикладывание руки к головному убору. Тактическая подготовка – это обучение личного состава подразделения подготовке и ведению боя, умелому применению оружия и военной техники в сложных условиях на разнообразной местности днем и ночью. Сборка и разборка автомата Калашникова, Надевание противогаза и респиратора.

Практика – 10 час.

Проведение занятий с легкой аэробной нагрузкой – пешими прогулками. Проведение соревнований по национальным видам спорта, настольному теннису и русским шашкам. Игра «Зарница» на улице и в помещении. Прохождение полосы препятствий. Метание гранаты (кегли, снежки), передвижение по-пластунски, минирование и разминирование территории, метание дротиков (магнитный дартс). Решение военно-интеллектуальных задач (зашифровать и расшифровать донесение, выявить соответствие пословиц и поговорок, вставить пропущенные слова, указать даты знаменательных событий).

#### **6. Военно-патриотическая работа (в т.ч. экскурсии).**

Теория – 10 час.

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Борьба жителей края против захватчиков. Кольский край в годы гражданской войны и интервенции. Кольский полуостров в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки-герои Великой Отечественной войны, участники войны в Афганистане. Встречи с ветеранами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы народа за независимость. Партизанское движение на Мурмане. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Наша армия и флот на страже мира. Использование военно-патриотического воспитания на занятиях. Проведение классных часов.

**Практика – 12 час.**

Знакомство с местами героических сражений в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в Долину Славы. Встреча с ветеранами армии и флота, запись их воспоминаний. Изготовление макетов землянок и других сооружений времен войны. Сбор и подготовка материалов для школьных музеев. Просмотр художественных и документальных фильмов.

**7. Стрелковая подготовка.**

**Теория**–2 час.

Виды стрелкового вооружения. Теоретическое устройство автомата «Калашникова». Тактические данные. Разборка и сборка автомата.

**Практика**- 8 час.

Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова. Передвижение с оружием. В целях подготовки к игре «Зарничка» - метание магнитных дротиков.

**8. Строевая подготовка.**

**Теория** - 2 час.

Основные термины и понятия строевой подготовки. Строевые команды и движение без оружия. Отработка строевых команд и движений без оружия. Отработка команд выхода и возвращения в строй.

Отработка строевых команд и движений без оружия. Отработка команд выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

**Практика** – 8 час.

Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом на плацу. Отработка выполнения правил воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношеренговый(двухшеренговый) строй.

**9. Медико-санитарная подготовка.**

**Теория**–10 час.

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от вида травмы. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Наложение крестцовой повязки на голову. Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

Виды повязок и правила их наложения. перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях.

Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

**Практика** – 10 час.

Практическая отработка медицинских манипуляций.

#### **10. Военно-спортивная топография. Ориентирование.**

**Теория** – 6 час.

Понятие о карте и плане местности. Основные тематические карты и особенности работы с ними. План местности. Основные условные топографические знаки. Способы определения направлений на плане. Масштаб и его виды. Проведение съемки местности. Умение пользоваться картой-схемой. Способы ориентирования на местности (без карты).

Определение расстояний на карте. Ориентирование и чтение карты. Отработка навыков движения по азимуту. Движение на местности по приметам и меткам.

Современные средства ориентирования на местности и их возможности. Ориентирование (на местности) по плану своего населенного пункта или ближайших окрестностей. Отработка способов ориентирования на местности.

**Практика** – 6 час.

Практическая отработка способ и навыков ориентирования.

#### **11. Гражданская оборона (чрезвычайные ситуации).**

**Теория** – 6 час.

Экстренная медицинская помощь при массовых поражениях (травматических, радиационных, химических). Устройство и назначение аптечки индивидуальной. Виды противогазов. Респиратор.

**Практика** – 6 час.

Отработка навыка одевания противогаза и респиратора. Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).

#### **12. Заключительное занятие.**

**Теория** – 2 час.

Подведение итогов работы за год. Рекомендации по самостоятельной работе в летние каникулы.

## Содержание программы второго года обучения

### 1. Вводное занятие (2 час)

#### Теория – 2 час.

Анкетирование с целью выявления уровня имеющихся знаний, интересов и стремлений. План работы на 2-ой учебный год. Режим занятий. Распределение обязанностей в группе. Инструктаж по ОТ, ПБ, ГО, ЧС.

### 2. Исторический обзор развития военной науки в России. (6час.)

#### Теория – 4 час.

Военные науки подразделяются на две главные отрасли – военное искусство и военное право. В теорию военного искусства (тактику и стратегию) входит история войн, военного искусства, войск и военных учреждений.

В военное право входит военно-административное право (организация войск, комплектование их и управление ими). Великие полководцы. Сообщения учащихся «Заполярный плацдарм», «Бои на Мурманском направлении».

#### Практика – 2 час.

Праздник «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Сталинградской битве. Мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения Г.Жукова. Просмотр кинофильма о Великой Отечественной войне.

### 3. Общие сведения о подготовке к военной службе.(8 часов.)

#### Теория – 4 часа.

Кадетские школы и нахимовские училища. Повышенные требования к качеству подготовки граждан к военной службе. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Борьба жителей края против захватчиков. Кольский край в годы гражданской войны и интервенции. Кольский полуостров в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Наша армия и флот на страже мира.

#### Практика – 4 час.

Экскурсия в музей Краснознаменного Северного флота.

### 4. Основы гигиены (6 час.)

#### Теория – 2 час.

Понятие о гигиене. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Гигиена и режим дня. Личная гигиена: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Утренняя гимнастика и ее влияние на организм человека. Принцип составления комплекса специальных упражнений для утренней гимнастики. Вредное влияние курения и употребления.

#### Практика – 4 час.

Составление комплекса утренней гимнастики. Конкурс «На зарядку по порядку...».

### 5. Основы медицинских знаний (16часов.)

**Теория – 8 часов.**

Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Правила поведения оказывающего первую помощь. Состав медицинской аптечки: перевязочные, дезинфицирующие и лекарственные средства, их характеристика. Виды повязок, их назначение. Перевязочный материал и правила его использования.

Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, грудь, живот и т.д. Порядок и правила использования и применения дезинфицирующих и лекарственных средств. Порядок измерения температуры, пульса, артериального давления. Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших. Оказание помощи при отравлении.

**Практика – 8 часов.**

Комплектование медицинской аптечки. Демонстрация и отработка правильной последовательности действий при выборе перевязочных материалов. Отработка навыков наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях. Транспортировка условно пострадавшего.

**6. Основы интеллектуальных игр патриотической направленности. (30 час.)**

Теория-10 час.

Виды интеллектуальных игр. («брейн-ринг», «своя игра», спортивный вариант «Что? Где? Когда?», викторины и конкурсы). Правила игры. Правила проведения соревнований. Использование интеллектуальных игр по различным направлениям обучения. Игра- как форма контроля результатов обучения.

Практика-20 час.

Проведение исторических, географических, краеведческих викторин. «Правовой брейн-ринг». Спортивный вариант «Что? Где? Когда» на военно-патриотическую тему. Военно-интеллектуальные игры (игра в разведчиков). Личные и командные соревнования по шахматам и русским шашкам. Соревнования среди разных групп обучающихся в ЦПО «Юная гвардия».

**7. Занятия в «Шахматной школе» (30 часов.)**

**Теория – 10 часов.**

Исторический обзор развития шахмат. М.Ботвинник-первый советский чемпион мира. Советская шахматная школа, ее успехи и роль в мировом шахматном движении. Чемпионы мира. Основы и основные принципы разыгрывания дебюта. Виды дебюта (открытые, закрытые, полузакрытые начала), Гамбиты, Миттельшпиль. Типичные комбинации в миттельшпиле. Стратегическая инициатива. Изолированные и висячие пешки. Позиционная жертва пешки, качества. Игра на двух флангах. Маневренная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции. Понятия схемы как плана сторон в типовых позициях, получающихся из определённых дебютных систем. Эндшпиль. Сложные окончания. Основные тактические приёмы («вилка», связка, двойной и скрытый шах, отвлечение, завлечение). Шахматные часы и шахматные программы. Основы методики тренировки шахматиста. Методы совершенствования шахматиста: усвоение шахматной культуры (наследие прошлого и современные достижения), развитие комбинационного зрения и

позиционного чутья, совершенствование счетных и оценочных способностей, изучение принципов экономичного расчета вариантов, анализ собственного творчества, постоянная аналитическая работа, создание продуманной системы подготовки к соревнованиям, участия в соревнованиях. Составление шахматных задач. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста. Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Российская и зарубежная шахматная литература. Методика работы с шахматной литературой. Принцип составления учебной и дебютной картотеки.

**Практика – 20 часов.**

Участие в турнирах, разбор сыгранных партий, индивидуальные занятия тренера-преподавателя с учащимися: разбор сыгранных партий, анализ типовых позиций, выполнения упражнений для улучшения техники расчёта вариантов, тренировка со спарринг-партнёром. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, нахождение комбинаций, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований. Командные соревнования. Командные соревнования между различными группами и школами. Экскурсия в мурманский шахматный клуб и МОДЮСШ.

**8. Специальная физическая подготовка (20 час.)**

**Теория – 10 час.**

Основные элементы строевой подготовки: строевая стойка, строевой шаг, повороты, прикладывание руки к головному убору.

Прикладная физическая подготовка – специальные физические упражнения, выполняемые в необычных условиях.

**Практика – 10 час.**

Отработка строевых команд и движений. Отработка команд выхода и возвращения в строй. Отработка построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения в одношеренговый (двухшеренговый) строй. Чёткая отдача команд. Строевой шаг на месте и в движении.

**9. Начальная специальная подготовка. Основы ГО и ЧС (20 час.)**

**Теория – 10 часов.**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, смерчи, цунами, наводнения, лавины, сели). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии, обрушения, пожары). Чрезвычайные ситуации экологического характера (эпидемии и др.). Понятия опасных природных явлений, стихийных бедствий, аварий и катастроф. История создания спасательных служб в мире и на территории России. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Поисково-спасательные работы. Экипировка спасателя. Средства связи и сигнализация. Экстренная медицинская помощь при массовых поражениях (травматических, радиационных, химических). Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения при террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок). Игра брейн-ринг по теме: действие в экстремальных ситуациях.

**Практика – 10 час.**

Наблюдение и определение факторов риска в природной, городской и производственных сферах. Определение причин вредных факторов окружающей среды и выработка мер защиты. Отработка навыка одевания противогаза и респиратора. Отработка нормативов по одеванию противогаза и респиратора. Оказание первичной помощи пострадавшим. Отработка вводных инструктажей при угрозе террористического акта в школе.

### **10. Общая физическая подготовка (20 час.)**

#### **Теория - 10 час.**

Задачи общей физической подготовки. ОФП как основа развития физических качеств, способностей, двигательных умений и навыков, повышения спортивной работоспособности. Организация и методика проведения утренней физической зарядки. Обеспечение страховки и оказание помощи при выполнении упражнений. Порядок соблюдения требований безопасности на занятиях. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища, ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами. Элементы акробатики.

#### **Практика- 10 час.**

Выполнение комплекса утренней физической зарядки дома и на занятиях. Выполнение элементов упражнений из восточной медитации на занятиях. Выполнение контрольно-нормативных упражнений. Подготовка к соревнованиям «Крепыш» и «Весёлые старты». Игры: баскетбол, футбол, волейбол – со специальными заданиями. Основы настольного тенниса.

### **11. Основы поисковой и исследовательской работы. (26час.)**

#### **Теория – 10 час.**

Кольский Север на географической карте Российской Федерации. Климат Мурманской области, климатические особенности природной зоны Мурманска. Разнообразие животного и растительного мира Кольского Заполярья. Физико - географическая характеристика родного края, сведения о его историческом прошлом. История основания населённых пунктов Кольского полуострова. Памятники истории, культуры и архитектуры городов и посёлков Мурманской области: их научное, историческое и художественное значение. Гербы муниципальных образований Мурманской области. Особо охраняемые территории Кольского полуострова. Заповедники Мурманской области. Красная книга. Краеведческие музеи Мурманской области. Мурманск – столица Кольского Заполярья Освоение края. Рождение города. История города (от революционных событий до наших дней). Город – порт. Город – воин. Самый мощный флот России (история Краснознамённого Северного флота). Имена героев на карте Мурманска. Улицы города. Мурманск в старых фотографиях. Памятники и памятные места Мурманска. Мурманск – западные ворота Арктики. Города - побратимы. Современная жизнь города. Старейшие учебные заведения города. Календарь знаменательных дат. Почётные граждане города-героя. Правительственные награды Мурманска. Культурная жизнь города. Театры, музеи и выставочные залы Мурманска. Музыкальная жизнь города. Работа и чтение географической карты Мурманской области.

#### **Практика – 16 час.**

Практическая работа с картой Кольского полуострова, картой-схемой города Мурманска, краеведческой литературой. Изготовление контурной карты и нанесение на неё изучаемых объектов. Подготовка и заслушивание сообщений по краеведческим темам. Ознакомление с экскурсионными объектами Мурманской области по кино -... и фотоматериалам. Заочные экскурсии. Посещение экспозиции областного краеведческого музея; музея Управления

гидрометеослужбы, музея Краснознамённого Северного флота, музея Мурманского морского пароходства, областного художественного музея; музеев МГГУ и МАГУ, музеев образовательных организаций, музея ветеранов Афганистана, музеев силовых ведомств. Экскурсия в Мурманский областной архив.

г. Мурманска, переходные экскурсии по городу. Посещение и обсуждение спектаклей Мурманского областного драматического театра и драматического театра Краснознамённого Северного флота, Областного театра кукол. Экскурсии по улицам, названным именами героев Великой Отечественной войны в Заполярье (Пономарев П.А., Сафонов Б.Ф., Сивко И.М., Халатин И.А., Ковалев С.), капитанов-промысловиков (Бурков К.Л., Копытов С.Д., Маклаков А.Я., Егоров А.А., Таран А.Ф.). Краеведческая викторина на основе телевизионной передачи «Своя игра».

## **12. Военно-патриотическая работа (30 час.)**

### **Теория – 10 час.**

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Борьба жителей края против захватчиков. Кольский край в годы гражданской войны и интервенции. Кольский полуостров в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки-герои Великой Отечественной войны, участники войны в Афганистане. Встречи с ветеранами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы народа за независимость. Партизанское движение на Мурмане. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Наша армия и флот на страже мира. Использование военно-патриотического воспитания на занятиях.

### **Практика – 20 час.**

Знакомство с местами героических сражений в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в Долину Славы. Посещение музеев боевой славы (МБОУ СОШ города Мурманска). Экскурсия в Мурманский областной краеведческий музей. Составление текста экскурсии по улицам, носящим имена героев «Героев помним имена». Военно-спортивная игра «Зарница» в помещении и на улице. Интеллектуальный конкурс «Юные разведчики».

## **13. Заключительное занятие (2 час.)**

Подведение итогов обучения. Вручение свидетельств об окончании обучения. Задание на лето.



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, рассказ в сочетании с показом устройства, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, оборудования и снаряжения, знакомство с видами оружия, показ способов выполнения упражнений по стрельбе);
- репродуктивный (практическое повторение за педагогом приемов изготовления, стрельбы, сборки-разборки оружия и его технического обслуживания);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий, повторение вслух главных правил техники безопасности);
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск индивидуальных особенностей пневматического оружия, настройка прицела, постоянный контроль над правильной изготовкой);
- игровой метод (викторина, кроссворд, спортивные и подвижные игры).

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы занятия, анализируются литературные источники, требования уставов, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

Практически занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приёмов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств инженерного вооружения и индивидуальной защиты, спортивных снарядов, приспособлений и сооружений.

Комплексные занятия включают выполнение приёмов, действий, нормативов, задач, работу с приборами радиационной и химической разведки или их комбинаций. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенных физических нагрузок.

В комплексные занятия в обязательном порядке включаются физические упражнения, действия по гражданской обороне и основам военного дела.

Комплексные занятия проводятся в форме игр на местности, эстафет, соревнований.

Контрольные занятия, как правило, проводятся в конце каждого учебного года, на контрольных занятиях учащиеся выполняют следующие нормативы:

- **по прикладной физической подготовке** - подтягивание на перекладине; метание гранат на дальность или точность; преодоление полосы препятствий; бег на 800, 1500, 3000м; приёмы рукопашного боя;

- **по стрелковой подготовке** – разборка автомата; чистка и смазка канала ствола; сборка и осмотр автомата; подготовка к постановке на хранение в пирамиду; выполнение упражнений контрольных стрельб из малокалиберной винтовки;

- **по гражданской обороне** – надевание средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; пользование неисправным противогазом в заражённой атмосфере; подготовка приборов РХР к работе, ответы на вопросы по чрезвычайным ситуациям (не более, чем на 5 вопросов);

- **по основам военного дела и основам военной службы** – обнаружение целей, определение их местоположения относительно ориентиров и местных предметов и доклад о результатах наблюдения; выбор огневой позиции (с места для стрельбы); определение направления по азимуту или азимута на заданный предмет; умение выполнять строевые приёмы.

По каждому разделу учащийся должен выполнить не менее четырёх нормативов (упражнений, задач).

На занятиях по основам военного дела взаимоотношения между учащимися и педагогом целесообразно строить применительно к требованиям общевоинских уставов.

Высокое качество стрелковой подготовки обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением тренировок и стрельб.

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по программе.

Допуск учащихся к практическим занятиям может быть произведен только после сдачи ими зачетов по всем темам раздела программы «Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб».

### **Диагностика результативности образовательного процесса Система оценки и фиксирования результатов Диагностика и контроль обучения**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Система мониторинга разработана по видам контроля.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года.

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный – осуществляется в середине учебного года с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков в форме участия в классификационных соревнованиях по стрельбе, а также контрольных нормативов по ОФП, гражданской обороне, по основам военного дела и основам военной служб.

### Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, анкетирование, собеседование. Сдача контрольных нормативов по ОФП	Сентябрь
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие	Зачеты, опросы по теоретическому материалу. Зачетные стрельбы.	Декабрь-январь
Итоговый	Освоение учебного материала	Зачеты по теоретическому материалу. Классификационные соревнования по стрельбе. Сдача контрольных нормативов по ОФП	Май

Контрольно-переводные нормативы взяты из пособия «Программа курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Самарской области для детей и подростков от 14 до 18 лет (срок обучения – 3 года)» под ред. Н.В. Артемова, А.С. Долгушина, А.М.Ларина и др. из раздела «Формы контроля и диагностики результатов». Проверка проводится по следующим упражнениям: с. 89 упр. 3, с. 91 упр. 34, 43, 47, с. 92, 93, с. 72, упр.1, с. 73 упр.2, 4, 5.

Все результаты вносятся в общую таблицу.

#### Предварительная диагностика

Наличие первоначальных умений и навыков учащихся, связанных с предстоящей деятельностью:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заинтересованность в занятиях по военной подготовке,</li> <li>• выполнение контрольных нормативов по ОФП,</li> <li>• наличие навыков стрельбы из пневматической винтовки,</li> <li>• знание видов стрелкового оружия,</li> <li>• история развития стрелкового оружия,</li> <li>• умение находить нужную информацию из разных источников,</li> <li>• умение соблюдать последовательность в работе,</li> <li>• умение доводить работу до конца.</li> </ul>

### Оценка уровней усвоения образовательных результатов

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий 80-100%	Теоретические знания	Учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, ответ полный, самостоятельный. Знает основы материаловедения, правил техники безопасности.
	Практические умения и навыки	В совершенстве владеет всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Все действия выполняет правильно, самостоятельно и без помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Меткий стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП, гражданской обороне, по основам военного дела и основам военной службы на высоком уровне.
Средний 79-50%	Теоретические знания	Почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении
	Практические умения и навыки	Учащийся умеет самостоятельно выбрать действия, определить их порядок. Учащийся при самостоятельной работе допускает ошибки и обращается за помощью к педагогу. Способен выполнить самоанализ результатов выполнения действий, составляющих умение в сопоставлении с целью деятельности, обращаясь к помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Юный стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП, гражданской обороне, по основам военного дела и основам военной службы на среднем уровне.
Низкий Ниже 50 %	Теоретические знания	Учащийся освоил базовые знания. Ориентируется в содержании материала по темам и дает определение понятиям с помощью педагога.
	Практические умения и навыки	Владеет начальными умениями и навыками, предусмотренными программой. Действия выполняет только с помощью или под наблюдением педагога. В работе допускает ошибки, может устранить их только с помощью педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Начинающий стрелок». Сдача контрольных нормативов по ОФП, гражданской обороне, по основам военного дела и основам военной службы на низком уровне.

Сводная таблица результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе  
«Патриотическое воспитание молодежи»

Педагог д/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

№	ФИ	Теоретические знания	Практические умения и навыки	Выполнение нормативов		Средний %
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

## **Материально-техническое оснащение педагогического процесса**

Кабинет для занятий.

Шахматы и шашки 6-7 экземпляров.

Демонстрационная шахматная доска с фигурами.

Индивидуальные средства защиты.

Спортивный зал для занятий по физической подготовке.

Иллюстративно-демонстрационные материалы

Комплекты плакатов

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

ТТД, назначение, устройство и работа частей и механизмов: АК- 74, АКС -74; АКСУ- 74; АК - 74М; АК-47; АКМ-47; АКМС- 47; ПМ, Ярыгина, РПК- 74, ПК, ПКМ; ПКП «Печенег».

Приемы и правила метания ручных гранат.

Индивидуальные средства защиты.

Воинские звания и знаки различия.

По организации и несению внутренней службы.

По организации и несению гарнизонной и караульной служб.

По строевой подготовке.

Оказание первой медицинской помощи.

Макеты и плакаты автомата «Калашникова».

**Список литературы для педагога**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493.
3. Вайнштейн Л.М., Расс В.П. Меткий стрелок и юный стрелок. Методическое руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы. - М.: издательство ДОСААФ, 1972.
4. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. Методическое пособие по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы. - М., 2011.
5. Дворкин А.Д. Юный стрелок. Программа кружка. - М., 2011.
6. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена.- М., 1986.
7. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - М., 1982.
8. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение, 1985.
9. Киселев А.А. Родное Заполярье: Очерки истории Мурманской области (1917-1972г.г.). – Мурманск: Кн. Изд-во, 1974.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.– М.: Педагогика, 1986.
11. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М.,1986.
12. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.– М.: Вузовская книга, 2000.
13. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1999.
14. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России.– М.: АВН, 2005.
15. Министерство Обороны СССР. Наставления по стрелковому делу. - М.: Военное издательство, 1987.
16. Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе. М., 1989.
17. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. – М.: Воен. ун-т, 1997.
18. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. – М.: Просвещение, 1976.
19. Программа курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Самарской области для детей и подростков от 14 до 18 лет (срок обучения – 3 года) [Текст] / Н.В. Артемов, А.С. Долгушин, А.М.Ларин [и др.]. – Самара: ООО «Офорт», 2008.
20. Радзиевский С.Э. Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним. Образовательная рабочая программа занятий кружка для учащихся средней общеобразовательной школы. – М., 2005.
21. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федеральный закон: [принят Гос.Думой 6 марта 1998 г.: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М.: Ось, 2001. – 46 с.
22. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе.- М.: ДОСААФ, 1989.

23. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
24. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.
25. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.
26. Строевой устав Вооруженных Сил РФ
27. Боевой устав Сухопутных войск РФ.
28. Ушаков И.Ф. Избранные произведения в 3-х т.: Историко-краеведческие исследования. - Мурманск: Кн. изд-во, 1997.
29. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. – 2002. № – 10. – С. 25 – 29.
31. Мультияров В.И. Уроки мудрой игры. - Ростов-на-Дону, 2008.
32. Ионов В.Э. 1001 Шахматная задача. - М., 2016.

#### **Список литературы для учащихся**

1. Герасименко Д.А., Колкер И.И., Нехорошев Ф.А. Славен героями северный флот. – Мурманск: Кн. изд-во, 1982.
2. Дранишников В.В. История родного края. Учебное пособие для учащихся 5 класса школ Мурманской области. – Мурманск, 1995.
3. Дранишников В.В. Этих дней не смолкнет слава: Пособие для учащихся младшего и среднего возраста школ Мурманской области. – Мурманск, 1995.
4. Киселев А.А. Война в Заполярье: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Мурманск: Изд-во ОНМЦСО, 1995.
5. Киселев А.А., Тулин М.А. Улицы Мурманска. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991.
6. Не просто имя – биография страны: Книга первая. - Мурманск: Кн. изд-во, 1987.
7. Орешета М.Г. Гвоздики на скалах. – Мурманск: Кн. изд-во, 1989.
8. Ионов В.Э. 1001 Шахматная задача. - М., 2016.