

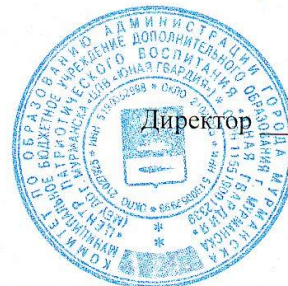
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол
от 31.05.2021 № 3

Председатель  А.О. Кострикина

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО г. Мурманска «ЦПВ
«Юная гвардия»
от 31.05.2021 № 76



 А. Р. Гисмеев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

Возраст учащихся: **14-17 лет**
Срок реализации программы: **1 год**

Составители:
Кострикина Алла Олеговна,
методист,
Романов Павел Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

Мурманск
2021

Пояснительная записка

Среди разнообразных видов спорта, которыми с увлечением занимаются учащиеся школ нашей страны, одно из ведущих место принадлежит стрелковому. Недаром, до «перестройки», пулевая стрельба была включена во все ступени комплекса «ГТО», в программу «Начальной военной подготовки» в школах, в программу обучения в ВУЗах.

Стрелковый спорт берет начало от состязаний в стрельбе из лука и арбалета. С появлением в середине XIV века огнестрельного оружия начались состязания по стрельбе, сначала из гладкоствольных ружей, а создание позднее нарезного оружия обусловило развитие пулевой стрельбы.

Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета были включены в программу первых Олимпийских игр 1896 г., а с 1897 г. стали проводиться чемпионаты мира по пулевой стрельбе.

В дореволюционной России стрелковый спорт не нашел широкого распространения. Занятия пулевой стрельбой были привилегией имущих классов. Только после 1917 г. в стране развернулась широкая сеть спортивных кружков и секций. С 1935 по 1941 г. в стране было подготовлено около 6 млн. «ворошиловских стрелков». Многие из них во время Великой Отечественной войны, защищая свою Родину, стали снайперами, некоторые из них удостоены звания Героя Советского Союза.

С 1950 г. советские стрелки начинают принимать участие в официальных международных соревнованиях и одерживать победы. Советские стрелки участвуют в Олимпийских играх с 1952 г. и установили более 20 мировых рекордов.

Военно-спортивные общества и объединения способствовали развитию массовости занятий пулевой стрельбой, и, на ее основе, достижению высоких спортивных результатов.

И сейчас это направление дополнительной образовательной деятельности **актуально**, т.к. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 604 Правительству Российской Федерации поручено обеспечить:

«...г) организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений и их физическому развитию;
д) разработку и реализацию комплекса мер, направленных на развитие военно-прикладных видов спорта...».

Политический и экономический расцвет любого государства невозможен без гарантирования его суверенитета, политической независимости, сохранения территориальной целостности и неприкосновенности его границ. Гарантом национальной безопасности страны являются боеспособные Вооруженные Силы, построенные по принципу оборонительной достаточности. Они являются

необходимым атрибутом государства и выполняют его главнейшую – защитную - функцию.

Цель военной подготовки молодежи в нашей стране – это укрепление военного могущества страны, предотвращение войны и обеспечение мира.

Вместе с пониманием своих обязанностей молодой человек со временем глубоко усвоит свою личную ответственность за защиту всего, созданного обществом, и свою готовность, если потребуется, с оружием в руках защищать свой народ и страну.

Современное пневматическое оружие: винтовки и пистолеты - это сложные и совершенные устройства. Лучшие типы пневматического оружия делаются высокой точностью из высококачественных материалов и, соответственно, имеют высокую стоимость.

Пневматическое оружие имеет те же технические данные, что и огнестрельное, но уступает в дальности стрельбы и убойном действии пуль. Пневматическое оружие используется в основном как тренировочное и спортивное. Пневматические винтовки имеют целый ряд ценных качеств, благодаря которым, должны занять важное место, как при массовом обучении стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании мастерства.

Во-первых, усилие спуска с боевого взвода у простейших пневматических винтовок около 2,5 кг, т.е. такое же, как и у боевого оружия.

Во-вторых, тир для стрельбы из пневматических винтовок можно оборудовать в любом месте из подручных материалов своими силами, в любой комнате, где будет свободна одна стена, так как требуется всего 6-10 м свободного пространства.

В-третьих, стрельба из пневматического оружия очень информативна, поэтому стрелки сами видят пробоины и быстрее выясняют причины ошибок при стрельбе. Это позволяет ускорить процесс обучения стрельбе и сделать его интереснее, что очень важно для молодежи.

Педагогическая целесообразность

Ценность стрелковой подготовки как возможности дополнительного образования детей совершенно очевидна. Как тренировки, так и соревнования имеют не только обучающее и развивающее, но и воспитательное значение. Во время учебно-тренировочных занятий и соревнований у подростков воспитывается дисциплинированность, смелость, настойчивость, способность к преодолению трудностей (особенно психологических), трудолюбие, чувство коллектива.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-32-42);
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Концепция персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденная распоряжением Правительства Мурманской области от 06.03.2020г. №38-РП.
7. Правила персонифицированного финансирования Мурманской области, утвержденные приказом министерства образования науки Мурманской области от 19.03.2020г. №462.

Дополнительная общеобразовательная программа «Меткий стрелок» создана на основе:

- Дворкин А.Д. Юный стрелок. Программа кружка. - М., 2011;
- специальной литературы по данному направлению;
- собственного опыта работы педагога.

Отличия

Дополнительная общеобразовательная программа «Меткий стрелок»	Программа «Юный стрелок»
Определена цель и задачи программы	
Удовлетворение потребностей учащихся в занятиях стрелковым спортом (стрельбой из пневматического оружия) средствами стрелковой подготовки. Исходя из поставленной цели сформулированы новые задачи и ожидаемые результаты обучения.	Отсутствует
Содержание программы дополнено новыми разделами	

История создания стрелкового оружия. Теоретические основы стрельбы.	
Разработана система оценки и фиксирования образовательных результатов	
См. «Система оценки и фиксирования образовательных результатов	Отсутствует
Дополнены формы демонстрации результатов обучения	
Стрелковый турнир	Классификационные соревнования

Направленность программы – социально-педагогическая.

Вид деятельности – стрелковая.

Уровень сложности – стартовый.

ЦЕЛЬ

Удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся в занятиях стрелковым спортом средствами стрелковой подготовки.

ЗАДАЧИ

Обучающие /предметные/

1. Способствовать формированию знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках.
2. Сформировать умения и навыки безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения пневматического оружия.
3. Познакомить с устройством и назначением пневматического оружия.
4. Познакомить с основами техники стрельбы из пневматического оружия.
5. Сформировать умения и навыки при стрельбе из пневматического оружия.
6. Познакомить с основами общефизической и специальной физической подготовки.
7. Познакомить с правилами соревнований.
8. Сформировать навыки взаимодействия с другими стрелками при ведении огня.

Развивающие /метапредметные/

1. Улучшить глазомер, скорость, точность и координацию движений.
2. Способствовать развитию выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.

Воспитательные /личностные/

1. Привить чувство уважения к оружию.
2. Способствовать воспитанию лучших черт характера воина и спортсмена – решительности, смелости, ответственности, организованности, чувства долга и товарищества.

Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов проводятся в классе, тире. Занятия организуются по учебным группам. Основной метод обучения - рассказ в сочетании с показом устройства, работы частей и механизмов на схемах, плакатах, макетах и учебных образцах оружия, а также выполнения практических работ. На занятиях учащимся прививаются твердые знания по устройству оружия и боеприпасов, навыки в подготовке оружия к стрельбе, обнаружении и устранении неисправностей и задержек, а также в техническом обслуживании стрелкового оружия.

Ожидаемые результаты

Пройдя обучение, учащиеся будут **иметь представление**:

- об основных исторических этапах создания и развития различных видов стрелкового оружия,
- о видах и характеристиках основных образцов отечественного стрелкового оружия.

Пройдя обучение, учащиеся будут **знать**:

- меры безопасности при обращении с оружием,
- правила хранения, транспортировки и ухода за оружием,
- инструкцию по мерам безопасности в тире,
- основы внутренней и внешней баллистики;
- устройство пневматического оружия, взаимодействие частей и механизмов;
- основы техники стрельбы и методики тренировки,
- основы общефизической и специальной физической подготовки,
- правила соревнований.

Пройдя обучение, учащиеся будут **уметь**:

- точно и обязательно выполнять все указания и команды педагога,
- подготавливать оружие к стрельбе;
- иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки,
- стрелять из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку,
- владеть пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа»,
- стрелять из положений «Стоя»,
- производить правильный самоанализ после каждого выстрела,
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела,
- выполнять нормативы «Начинающий стрелок», «Юный стрелок», «Меткий стрелок».

Развивающие результаты

У учащихся будет:

- наблюдаться развитие физической активности: силы, выносливости, быстроты действий;
- наблюдаться улучшение глазомера.

Воспитательные результаты

Обучающиеся будут:

- оказывать сотрудничество и взаимопомощь товарищам,
- уметь преодолевать трудности, распределять свои силы.

Формы диагностики образовательных результатов:

Классификационные соревнования по пулевой стрельбе.

Зачеты по теоретическому материалу.

Форма демонстрации результатов обучения

Стрелковый турнир.

Продолжительность обучения в объединении 1 год, в объеме 216 час.

Режим занятий -3 раза в неделю по 2 академических часа (учебный час.- 45 мин.).

Состав группы –15 человек

Возраст учащихся 14 - 17 лет.

Форма организации занятий – групповая. Практическая работа организована по звеньям с элементами индивидуального консультирования в рамках групповых занятий.

Условия приема учащихся:

учащиеся зачисляются в учебные группы исходя из показаний **предварительной диагностики и стартовых возможностей** (см. раздел «**Методическое обеспечение**»), а также при наличии медицинской справки о состоянии здоровья и письменного заявления родителей (законных представителей).

Учебный план

№	Тема/раздел программы	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	2	-	2	
2.	История создания стрелкового оружия	2	2	4	опрос
3.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	4	-	4	зачет
4.	Технологическая подготовка. Теоретические основы стрельбы.	12		12	
5.	Материальная часть оружия. Устройство и технические характеристики пневматического оружия. Устройство и назначение пневматической винтовки ИЖ-38(С).	6	6	12	зачет
6.	Физическая подготовка стрелка.	6	24	30	соревнования
7.	Теоретические основы стрельбы.	16	-	16	тестирование
8.	Основы техники стрельбы.	2	28	30	зачет
9.	Техника стрельбы из пневматических винтовок.	10	84	94	соревнования
10.	Соревнования по стрельбе.	2	8	10	соревнования
11.	Заключительное занятие.	1	1	2	
		63	153	216	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие (2 час.)

Теория - 2 час.

Знакомство с группой. Ознакомление учащихся с программой 1-го года объединения «Основы стрелковой подготовки», приемами и формами работы, оборудованием кабинета и тира.

Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Обзор развития стрелкового спорта в РФ.

Вводный инструктаж по правилам поведения на занятиях. Первичный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО и ЧС.

Тема 2. История создания стрелкового оружия (4 час.)

Теория – 2 час.

Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

Современные виды стрелкового оружия.

Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова. Боеприпасы.

Практика -2 час.

Знакомство и изучение видов метательного, огнестрельного и современного стрелкового оружия из различных информационных источников. Составление картотеки, альбомов по выбору.

Тема 3. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием(4 час.)

Теория –4час.

Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Порядок обращения с оружием. Правила хранения и использования оружия на занятиях. Возможные последствия нарушений ТБ. Правила поведения в тире при проведении

стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Обращение с оружием на занятиях под руководством педагога. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации (Приложения № 1, 2).

Оборудование стрелкового тира и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности.

Тема 4. Технологическая подготовка. Теоретические основы стрельбы(12 час.)

Теория -12 час.

Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Определение достоинства пробоины. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания. Диоптрический прицел.

Тема 5. Материальная часть оружия. Устройство и технические характеристики пневматического оружия. Устройство и назначение пневматической винтовки ИЖ-38(С) (12 час.)

Теория – 6 час.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия.

Общее устройство и технические характеристики:

пневматической винтовки ИЖ-38,

многозарядной пневматической винтовки МР-512.

Принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов.

Практика (6 час.)

Знакомство с работой частей и механизмов. Хранение оружия.

Тема 6. Физическая подготовка стрелка (30 час.)

Теория - 6 час.

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка, физические упражнения на свежем воздухе и с отягощениями. Виды упражнений, подвижных спортивных игр. Значение правильного дыхания при стрельбе.

Практика- 24 час.

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении. Спортивные и подвижные игры. Отработка устойчивой позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов. Дыхательные упражнения.

Тема 7. Теоретические основы стрельбы (16 час.)

Теория - 16 час.

Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Отдача винтовки. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания. Расчет поправок. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Определение достоинства пробоины. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания.

Тема 8. Основы техники стрельбы (30 час.)

Теория – 2 час.

Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.

Практика – 28 час.

Изготовка стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

Тема 9. Техника стрельбы из пневматических винтовок (94 час.)

Теория – 10 час.

Изучение изготовки для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Самоконтроль изготовки. Прицеливание с открытым прицелом. Координация всех действий стрелка.

Практика- 84 час.

Подготовительные упражнения по стрельбе.

Отработка устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Тренировка в изготовке без выстрела.

Вспомогательные упражнения.

Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения средней точки попадания с ЦИИФОМ мишени. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.

Основные упражнения по стрельбе.

Тренировки в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки

с увеличением дистанции и сменой вида мишени. Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм. Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм. Упражнение на дистанции 8 метров по группе из 3 опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами. Выполнение контрольных нормативов по круглой мишени диаметром 88 мм на дистанции 5 и 8 метров 8 выстрелами.

Выполнение контрольных нормативов по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 8 метров 5 выстрелами.

Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени диаметром 88 мм 8 выстрелами Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами.

Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.

Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.

Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.

Стрельба по мишени спортивная «№ 6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.

Стрельба по мишени спортивная «№ 6» из положения стоя. Задание - выполнение спортивных нормативов.

Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом. Дистанция 5-10 м. Количество выстрелов 15. Задание - выполнить нормативы.

Стрельба по мишени №8 из положения стоя. Дистанция 5-10 м. Количество выстрелов 25. Задание - выполнить нормативы.

Стрельба по мишени №били №8 из положения «с колена». Дистанция 5-10 м. Количество выстрелов 13. Задание выбить не менее 70 очков.

Стрельба по мишени №6 из двух положений: сидя за столом, затем с колена. Дистанция 5-10 м. Количество выстрелов 25. Показ мишени после выполнения каждого упражнения.

Стрельба по мишени №6 из двух положений: сидя, затем стоя. Дистанция 5-10 м. Количество выстрелов 25. Показ мишени после выполнения каждого упражнения.

Стрельба из положений: стоя, с колена в противогазе. Стрельба производится при надетом противогазе, но не на скорость, а на результат и выносливость.

(Приложение №2).

Тема 10. Соревнования по стрельбе (10 час.)

Теория – 2 час.

Правила соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

Практика- 8 час.

Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Начинающий стрелок», «Юный стрелок», «Меткий стрелок». Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки различного уровня.

Тема 10. Заключительное занятие (2 час.)

Теория – 1 час.

Подведение итогов за год.

Практика – 1 час.

Стрелковый турнир.

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

Методическое обеспечение

Высокое качество стрелковой подготовки обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением тренировок и стрельб.

Приемы и методы обучения:

- словесный (познавательный рассказ, беседа, мини-лекция, диалог педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, знакомство с видами оружия, показ способов выполнения упражнений по стрельбе);
- репродуктивный (практическое повторение за педагогом приемов изготовления, стрельбы, сборки-разборки оружия и его технического обслуживания);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий, повторение вслух главных правил техники безопасности);
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск индивидуальных особенностей пневматического оружия, настройка прицела, постоянный контроль над правильной изготовкой);
- игровой метод (викторина, кроссворд, спортивные и подвижные игры).

При проведении внутригрупповых соревнований с учетом норматива времени вводится ограничение по выполнению серии выстрелов по времени:

1. на выполнение упражнения по круглой мишени на дистанции 10 метров – 90 секунд.
2. на выполнение упражнения по опрокидывающимся мишеням на дистанции 10 метров – 60 секунд.

Введение норматива времени, а также последовательное увеличение дистанции и смена вида мишеней вызывает у учащихся здоровый интерес к упражнению и спортивный азарт. Кроме того, это способствует постепенному улучшению результатов и выявляет лучших учащихся по способности контролировать свои действия при выполнении упражнения.

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по программе.

Допуск учащихся к практическим занятиям может быть произведен только после сдачи ими зачетов по всем темам раздела программы «Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб» и прохождения в установленном порядке инструктажа по ТБ.

Диагностика результативности образовательного процесса
Система оценки и фиксирования результатов
Диагностика и контроль обучения

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Система мониторинга разработана по видам контроля /табл. 1/.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года.

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки обучающихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный – осуществляется в середине учебного года с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков в форме участия в классификационных соревнованиях по стрельбе.

Таблица 1.

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью по освоению содержания стартового уровня программы.	Наблюдение, анкетирование, собеседование.	Сентябрь
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие	Зачеты по теоретическому материалу. Зачетные стрельбы.	Декабрь-январь
Итоговый	Освоение учебного материала	Зачеты по теоретическому материалу. Классификационные соревнования по стрельбе.	Май

Предварительная диагностика
(оценка изначальной готовности учащегося к освоению содержания и
материала стартового уровня программы)

Параметры	Критерии
	стартовый уровень
1. Первоначальные умения и знания учащихся, связанные с предстоящей деятельностью	
Степень готовности подростков к занятиям по программе.	Заинтересованность в занятиях по стрелковой подготовке.
Знакомство с литературой по истории России и ВОВ.	Слабо ориентируется.
Умение находить нужную информацию из различных источников.	Слабо ориентируется.
Определение имеющихся практических умений и навыков обращения с оружием.	Не имеет навыков обращения с оружием.
2. Проверка физической готовности	Слабая физическая подготовка.

Оценка уровней усвоения образовательных результатов

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий 80-100%	Теоретические знания	Учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, ответ полный, самостоятельный. Знает основы материаловедения, правил техники безопасности.
	Практические умения и навыки	В совершенстве владеет всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Все действия выполняет правильно, самостоятельно и без помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Меткий стрелок».
Средний 79-50%	Теоретические знания	Почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении
	Практические умения и навыки	Учащийся умеет самостоятельно выбрать действия, определить их порядок. Учащийся при самостоятельной работе допускает ошибки и обращается за помощью к педагогу. Способен выполнить самоанализ результатов выполнения действий, составляющих умение в сопоставлении с целью деятельности, обращаясь к помощи педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Юный стрелок».
Низкий Ниже 50%	Теоретические знания	Учащийся освоил базовые знания. Ориентируется в содержании материала по темам и дает определение понятиям с помощью педагога.
	Практические умения и навыки	Владеет начальными умениями и навыками, предусмотренными программой. Действия выполняет только с помощью или под наблюдением педагога. В работе допускает ошибки, может устранить их только с помощью педагога.
	Выполнение нормативов	Выполняет норматив по пулевой стрельбе «Начинающий стрелок».

**Сводная таблица результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Меткий стрелок»**

Педагог д/о _____

Группа № ____

№	ФИ	Теоретические знания	Практические умения и навыки	Выполнение нормативов по пулевой стрельбе	Кол-во %
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Материально-техническое оснащение педагогического процесса

Стрельба из пневматической винтовки проводится в помещении тира, такого, в котором длина галереи для стрельбы составляет 6 и более метров, есть основное освещение и подсветка на линии мишеней. Сейф для хранения оружия.

Оборудование

Для выполнения тренировочных упражнений требуется:

- пневматические винтовки ИЖ-38 – 5,
- многозарядные пневматические винтовки МР-512 - 5,
- специальные столы для стрельбы – 5,
- щиты для крепления мишеней – 5,
- стулья - 15 (пять для стрельбы и десять для ожидания),
- подстилки для стрельбы из положения лёжа (1,7м х 0,9 м) - 5,
- подставки для стрельбы из положения лёжа с упора - 5,
- подставки ростовые - 5,
- спортивные мишени №6 или №8 - 5,
- мишени бумажные (различные),
- установка с силуэтными падающими мишенями, для дуэльной стрельбы (стрельбы на скорость) -1 комплект,
- свинцовые пульки калибра 4,5мм,
- автомат Калашникова.

Список литературы для педагогов

1. Вайнштейн Л.М., Расс В.П. Меткий стрелок и юный стрелок. Методическое руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы. - М.: издательство ДОСААФ, 1972.
2. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. Методическое пособие по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы. - М., 2011.
3. Дворкин А.Д. Юный стрелок. Программа кружка. - М., 2011.
4. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., 1986.
5. Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе. М., 1989.
6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. – М.: Просвещение, 1976.
7. Радзиевский С.Э. Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним. Образовательная рабочая программа занятий кружка для учащихся средней общеобразовательной школы. – М., 2005.
8. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе. - М.: ДОСААФ, 1989.

Список литературы для обучающихся

1. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена.- М., 1986.
2. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - М., 1982.
3. Министерство Обороны СССР. Наставления по стрелковому делу. - М.: Военное издательство, 1987.

Техника безопасности, основные команды и правила выполнения упражнений по стрельбе

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м\с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30\ преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30' положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно отпустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

Техника безопасности при стрельбе в тире

Запрещается:

1. Брать в руки оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжания до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

Стрелок обязан:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах - стволом вверх, удерживая его около мушки.**
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправностях оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.

6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тире	Действия стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа выпускает очередную смену. Секретарь записывает стрелков в протокол.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует: «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению.	Проверяют количество и качество пуль, заменяют дефектные .
4. Командует: «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет изготовку к стрельбе и помогает устранять ошибки изготовления.	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки.
5. Командует: «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков.	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30° (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия - докладывают руководителю стрельбы.
6. Командует: «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо закончить	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд.
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины.
8. Проверяет мишени, объявляет результаты стрельбы, и секретарь записывает их.	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК ... (фамилия)». Выясняют ошибки.
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявшихся.	Поворачиваются и выходят из тира.

Условия выполнения упражнений

Индекс упражнения	Дистанция м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу, мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	6	1	1	неограниченно
«Юный стрелок»	10	С опорой на стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин

Разрядные нормы по стрельбе пулевой

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	Спортивные разряды			
			переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	40			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10		130	150	170
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10		110	130	150

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Меткий стрелок»

Количество часов - 216

Педагог д/о - _____

Группа № _____

п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место	Форма контроля
1.	сентябрь			теория	2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по правилам поведения на занятиях. Первичный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО и ЧС.		
2.				теория	2	История создания стрелкового оружия		Входная диагностика
3.				теория	2	Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени.		
4.				теория	2	Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.		
5.				теория	2	Виды и системы современного стрелкового оружия.		викторина
6.				теория	2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием.		
7.				теория	2	Правила хранения и использования оружия на занятиях. Возможные последствия нарушений ТБ.		
8.				теория	2	Правила поведения в тире при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение		
9.				теория	2	Обращение с оружием на занятиях под руководством педагога.		
10.				теория	2	Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.		опрос

11.				теория	2	Оборудование стрелкового тира и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности.		
12.				теория	2	Материальная часть оружия. Назначение и боевые свойства пневматического оружия.		
13.	октябрь			теория	2	Общее устройство и технические характеристики: пневматической винтовки ИЖ-38		
14.				теория практика	2	Общее устройство и технические характеристики: пневматической винтовки ИЖ-38		Практическое задание
15.				теория практика	2	Общее устройство и технические характеристики: многозарядной пневматической винтовки МР-512.		Практическое задание
16.				теория практика	2	Принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе.		
17.				теория	2	Виды боеприпасов.		
18.				теория	2	Физическая подготовка стрелка. Значение общей и специальной физической подготовки.		
19.				теория практика	2	Ежедневная зарядка, физические упражнения на свежем воздухе и с отягощениями.		
20.				теория практика	2	Виды упражнений, подвижных спортивных игр.		
21.				теория практика	2	Значение правильного дыхания при стрельбе.		
22.				теория практика	2	Упражнения для формирования правильной осанки		
23.				теория практика	2	Упражнения для формирования правильной осанки		
24.				теория практика	2	Упражнения для формирования правильной осанки		

25.	ноябрь			теория практика	2	Упражнения для формирования правильной осанки		
26.				теория практика	2	Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.		
27.				теория практика	2	Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.		
28.				теория практика	2	Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.		
29.				теория практика	2	Спортивные и подвижные игры.		
30.				теория практика	2	Спортивные и подвижные игры.		
31.				теория практика	2	Спортивные и подвижные игры.		
32.				теория практика	2	Спортивные и подвижные игры.		
33.				теория практика	2	Отработка устойчивой позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов		
34.				теория практика	2	Отработка устойчивой позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов		
35.				теория практика	2	Отработка устойчивой позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов		
36.				теория практика	2	Отработка устойчивой позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов		
37.	декабрь			теория	2	Отработка устойчивой позы тела при стрельбе из различных		зачет

				практика		положений, статической выносливости, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов		
38.				теория практика	2	Дыхательные упражнения.		
39.				теория практика	2	Дыхательные упражнения.		
40.				теория	2	Теоретические основы стрельбы. Понятие о выстреле		
41.				теория	2	Явления, связанные с выстрелом.		
42.				теория	2	Отдача винтовки. Рассеивание выстрелов.		
43.				теория практика	2	Определение средней точки попадания. Расчет поправок.		
44.				теория практика	2	Элементы траектории полета пули.		
45.				теория практика	2	Стабилизация полета пули.		
46.				теория практика	2	Определение достоинства пробойны. Определение средней точки попадания.		
47.				теория практика	2	Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания.		
48.				теория практика	2	Основы техники стрельбы. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.		
49.	январь			теория практика	2	Требования к учащемуся при выполнении упражнения.		
50.				теория практика	2	Значение дисциплины при выполнении упражнения.		
51.				теория практика	2	Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела.		

52.				теория практика	2	Изготовка стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.		Промежуточн ая диагностика
53.				теория практика	2	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.		
54.				теория практика	2	Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы		
55.				теория практика	2	Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.		
56.				теория	2	Совершенствование техники стрельбы. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.		
57.				теория	2	Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.		
58.				теория практика	2	Самоконтроль изготовления.		зачет
59.				практика	2	Прицеливание с открытым прицелом.		
60.				теория практика	2	Координация всех действий стрелка.		
61.	февраль			теория практика	2	Подготовительные упражнения по стрельбе. Отработка устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.		
62.				теория практика	2	Подготовительные упражнения по стрельбе. Отработка устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.		
63.				теория практика	2	Подготовительные упражнения по стрельбе. Отработка устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.		
64.				теория	2	Техника отработки спуска (производство выстрела).		

				практика				
65.				теория практика	2	Техника отработки спуска (производство выстрела).		зачет
66.				теория практика	2	Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.		
67.				теория практика	2	Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.		
68.				теория практика	2	Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.		
69.				теория практика	2	Тренировка в изготовке без выстрела.		
70.				теория практика	2	Тренировка в изготовке без выстрела.		
71.				теория практика	2	Тренировка в изготовке без выстрела.		зачет
72.				теория практика	2	Вспомогательные упражнения. Стрельба по белому листу на кучность.		
73.	ма рт			теория практика	2	Вспомогательные упражнения. Стрельба по белому листу на кучность.		
74.				теория практика	2	Вспомогательные упражнения. Стрельба по белому листу на кучность.		
75.				практика	2	Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения средней точки попадания с ЦИИФОМ мишени.		
76.				практика	2	Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения средней точки попадания с ЦИИФОМ мишени.		
77.				практика	2	Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения		

						стоя.		
78.				практика	2	Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.		
79.				практика	2	Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.		зачет
80.				теория практика	2	Основные упражнения по стрельбе. Тренировки в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с увеличением дистанции и сменой вида мишени		
81.				теория практика	2	Основные упражнения по стрельбе. Тренировки в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с увеличением дистанции и сменой вида мишени		
82.				теория практика	2	Основные упражнения по стрельбе. Тренировки в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с увеличением дистанции и сменой вида мишени		
83.				теория практика	2	Основные упражнения по стрельбе. Тренировки в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с увеличением дистанции и сменой вида мишени		
84.				теория практика	2	Основные упражнения по стрельбе. Тренировки в выполнении упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с увеличением дистанции и сменой вида мишени		зачет
85.	ап рель			практика	2	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм.		
86.				практика	2	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм.		

87.				практика		Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени диаметром 88 мм.		
88.				практика	2	Упражнение на дистанции 8 метров по группе из 3 опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами.		
89.				практика		Упражнение на дистанции 8 метров по группе из 3 опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами.		
90.				практика	2	Выполнение контрольных нормативов по круглой мишени диаметром 88 мм на дистанции 5 и 8 метров 8 выстрелами.		
91.				практика		Выполнение контрольных нормативов по круглой мишени диаметром 88 мм на дистанции 5 и 8 метров 8 выстрелами.		
92.				практика	2	Выполнение контрольных нормативов по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 8 метров 5 выстрелами.		
93.				практика		Выполнение контрольных нормативов по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 8 метров 5 выстрелами.		зачет
94.				практика	2	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени диаметром 88 мм 8 выстрелами		
95.				практика	2	Упражнение по группе опрокидывающихся мишеней на дистанции 10 метров 5 выстрелами.		
96.				практика	2	Соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.		выполнение норматива
97.	май			практика	2	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по круглой мишени диаметром 88 мм. 8 выстрелами.		
98.				практика	2	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по круглой мишени диаметром 88 мм. 8 выстрелами.		
99.				практика	2	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами.		
100.				практика	2	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами.		

101.				практика	2	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами с учетом норматива времени.		
102.				практика	2	Проведение соревнований на дистанции 10 метров по группе опрокидывающихся мишеней 5 выстрелами с учетом норматива времени.		
103.				практика	2	Соревнования по стрельбе. Правила соревнований. Обязанности и права стрелка.		
104.				практика	2	Соревнования по стрельбе. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.		
105.				практика	2	Соревнования по стрельбе. Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Начинающий стрелок», «Юный стрелок», «Меткий стрелок».		выполнение норматива
106.				практика	2	Соревнования по стрельбе Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Начинающий стрелок», «Юный стрелок», «Меткий стрелок».		выполнение норматива
107.				практика	2	Соревнования по стрельбе. Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Начинающий стрелок», «Юный стрелок», «Меткий стрелок».		итоговая диагностика
108.				теория	2	Заключительное занятие. Задание на лето.		